

Richtig oder Falsch

Es werden „Richtig“ oder „Falsch“ Fragen gestellt. Die Fragen werden dem Alter der Kinder angepasst und sollte ein behindertes Kind in der Gruppe sein, müssen die Fragen besonders sensibel formuliert werden.

Beispiele:

Behinderte Kinder sind anders als nicht behinderte Kinder

Behinderte Kinder können keinen Sport treiben.

Behinderte Kinder haben dieselben Wünsche wie nicht behinderte Kinder.

Für behinderte Kinder gibt es besondere Rechte/ Hilfestellungen.

Nach jeder Frage gehen die Kinder, die die Aussage für richtig halte zur einen Seite des Raumes, die Kinder, die die Aussage für falsch halten zur anderen. Nach jeder Frage können die Kinder freiwillige ihre Antworten vor der Gruppe begründen. Diskutiert gemeinsam und lässt verschiedene Meinungen zu!